

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от 27.08.2024г

Утверждено завучем МБДОУ Детский

сад с.Орой Ю.Б. Антипина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального Бюджетного Дошкольного Образовательного Учреждения
«Детский Сад «Светлячок»с. Орой

На 2024-2025 Учебный год

С.Орой, 2024

Пояснительная записка

1. Нормативное обеспечение учебного плана.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 г.
- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. №174
- Устав МБДОУ Детский сад с.Орой
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад с.Орой, реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) **Фи федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

При составлении учебного плана ДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Ростовской области, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственного управления. Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки
- Реализация ФОП и ФГОС ДО.

Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

- Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной 75 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на НОД, проводят **физкультминутку**. **Перерывы** между периодами непосредственно образовательной деятельности - **не менее 10 минут**.

В младшей и средней группах НОД осуществляется в первую половину дня. В старших и подготовительной группах проведение НОД допускается во вторую половину дня, но не более 3 раз в неделю.

С детьми НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область **«Физическое развитие»** предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового

образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три (два в первой младшей группе) непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорике (первая младшая), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни

при организации строительных игр.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы

1. ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная ОД		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
Максимальная ООД, мин		10	15	20	20/25
Максимальный объем ОД в день, мин	I половина дня	20	30	40	45
	II половина дня	Не допускается			20/ 25
	всего	20	30	40	45
Максимальное количество ОД в неделю		10	10	10	13
Минимальные перерывы между НОД, мин		10			
Проведение физкультминуток		Проводятся в середине ОД статического характера, между ООД			
Дополнительные условия		Не указано	Требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей ОД организуют в I половину дня		

Количество ООД, необходимой для реализации программы на неделю

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность (в неделю)			
	2 группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)
Физическая культура в помещении	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1	1	1
Познавательное развитие (ФЭМП)	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим/ознакомление с природой	1 через неделю	1 через неделю	1 через неделю	1 через неделю
Развитие речи/ Обучение грамоте	1	1	1	1 1
Рисование	1	1	1	2
Лепка / аппликация	1	1 ч/н	1 ч/н	1 через неделю
Ручной труд	-	-	-	1
Музыка	2	2	2	2
Итого	10	10	10	13
Чтение художественной литературы,	Ежедневно в удобные отрезки времени, перед сном.			

Конструирование из строительного материала	В удобные отрезки времени, вторая половина дня
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми проводится ежедневно	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	со второй половины	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
- Самостоятельная двигательная деятельность, - самостоятельное использование физкультурного и спортивного инвентаря, - самостоятельные подвижные спортивные игры	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Физкультурно- оздоровительная работа в режиме дня

Вид деятельности	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером 10 мин)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером 15мин)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером 20мин)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером 20/25мин)

Физкультминутки в середине статического занятия	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
---	---	---	---	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712131

Владелец Антипина Юлия Борисовна

Действителен с 08.07.2024 по 08.07.2025