

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад «Светлячок» с.Орой»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете,
протокол от «25» 13 2023 № 5

УТВЕРЖДЕНО



ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

25.03.2023

№ 5

1. Общие положения.

- 1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее- Положение) разработано в соответствии с Законом Р.Ф. «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г.№1014; Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок» с.Орой». (далее – ДОУ)
- 1.2. Положение разработано с целью выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к реализации основной общеобразовательной программы- образовательной программы дошкольного образования (далее- Программа).
- 1.3. Положение принимается на Педагогическом совете ДОУ.
- 1.4. Положение размещается на официальном сайте ДОУ в сети Интернет
- 1.5. Положение действует до принятия нового.
2. **Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

- 1.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.
- 1.2. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками ДООУ в рамках педагогической диагностики (далее - диагностика).

2. Особенности организации педагогической диагностики

- 2.1. Диагностика проводится в целях оценки эффективности педагогических действий и их планирования
- 2.2. Диагностика представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях каждого ребенка и результатах образовательной деятельности.
- 2.3. Результаты диагностики используются для решения образовательных задач:
 - индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - оптимизации работы с группой детей.
- 2.4. Диагностика осуществляется ежегодно педагогическим работником в соответствии с Комплексно- тематическим планированием образовательной деятельности.

В начале учебного года (октябрь) проводится основная первичная диагностика ребенка: выявляются стартовые (исходные) условия, определяются его достижения, индивидуальные особенности развития, определяются его достижения, индивидуальные особенности развития, требующие педагогической поддержки. Педагог определяет задачи работы на учебный год.

В конце учебного года (апрель) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего планирования.

- 2.5. Диагностика осуществляется во всех возрастных группах по образовательными областями:
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - Физическое развитие.

3.6 Продолжительность диагностики- 5 рабочих дней.

3.7. Методы диагностики: наблюдение; беседы; анализ продуктов деятельности ребенка, сравнительный анализ.

- 3.8. Диагностика осуществляется в условиях ДОУ- привычной для ребенка обстановке: во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке, во время непрерывной образовательной деятельности.
- 3.9. Результаты диагностики заносятся в Карту индивидуального маршрута Развития ребенка (далее- Карта) (Приложение 1.)
- 3.10. при заполнении Карты для каждого ребенка цветом отражается оценка по каждому показателю диагностики:
 - показатель проявляется «**ярко**»-«зеленый»;
 - показатель проявляется «**нестабильно**»-«желтый»;
 - показатель «**почти не проявляется**»- «красный».
- 3.11. Результаты диагностики: анализируются; представляются на родительском собрании группы индивидуально; оформляются в единую таблицу группы (Приложение 2,3), обсуждаются на педагогическом совете.
- 3.12. По результатам общей диагностики проводится проектирование образовательной деятельности в ДОУ на следующий учебный год.
- 3.13. Контроль за проведением диагностики осуществляет старший воспитатель (заместитель заведующего);
- 3.14. Карты хранятся до завершения дошкольного обучения ребенка в группе, после в течение одного года в архиве ДОУ. В дальнейшем подлежат уничтожению.

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

(оценка индивидуального ребенка _____ года жизни)

_____ учебный год

(фамилия ,имя ребенка)

Показатели развития ребенка	Достижения, степень проявления достижения	
	октябрь	апрель
Образовательная область «СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»		
ИТОГО		
Достижения проявляются «ЯРКО» Достижения проявляются «НЕСТАБИЛЬНО» Достижения проявляются «РЕДКО»		
Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»		
ИТОГО		
Достижения проявляются «ЯРКО» Достижения проявляются «НЕСТАБИЛЬНО» Достижения проявляются «РЕДКО»		
Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»		
ИТОГО		
Достижения проявляются «ЯРКО» Достижения проявляются «НЕСТАБИЛЬНО» Достижения проявляются «РЕДКО»		
Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»		
ИТОГО		
Достижения проявляются «ЯРКО» Достижения проявляются «НЕСТАБИЛЬНО» Достижения проявляются «РЕДКО»		
Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»		
ИТОГО		
Достижения проявляются «ЯРКО» Достижения проявляются «НЕСТАБИЛЬНО»		

Достижения проявляются «РЕДКО»

Приложение 2

к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 25.03.2023г. № 5

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

_____ учебный год

первичная (октябрь) итоговая (апрель)

возрастная группа _____ кол-во воспитанников _____ человек

педагогические работники _____
в процентах _____

Образовательная область	Степень достижения	Фамилия имя воспитанника																ИТОГО
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ																		
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																		
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																		
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																		
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																		
ОБЩАЯ																		

Педагогический работник _____

должность

подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 3

к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 25.03.2023г. № 5

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

итоговая за _____ учебный год

возрастная группа _____ кол-во воспитанников _____ человек

в процентах

Образовательная область виды деятельности	Показатель проявляется								
	октябрь			апрель			отклонения		
	ярко	нестабильное	редко	ярко	нестабильное	редко	ярко	нестабильное	редко
Образовательная область «СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»									
Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»									
Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»									
Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»									
Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»									

Вывод

Дата _____

Воспитатель

подпись

расшифровка подписи

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 485533304729193266044243163523256844335510391468

Владелец Антипина Юлия Борисовна

Действителен с 25.06.2022 по 25.06.2023